

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年2月20日

事業所名 絆 津教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		基準以上のスペースを確保しています。	
	2	職員の配置数は適切である	○		基準以上の職員の配置を行っています。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		必要な際には、改善箇所は補修を行います。また、子どもの特性に応じた環境整備を過ごしやすい環境を作ります。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		定期的な会議やラインなどのツールを使い広く情報共有をしています。	今後も、会議など職員間で話し合い、各自確認できる環境を作ります。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		評価表だけでなく、申し送り時等で保護者様の意向を把握できる環境を作りを行っています。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページ、で保護者様への改善内容等お知らせしています。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		必要に応じ第三者委員会等での評価を検討しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		事業所内研修やオンラインでの研修に積極的に参加できる体制を整えています。	今後も、研修参加体制を整え、積極的に参加していきます。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		ニーズ・議事録・申し送り内容など全員で見直ししながら計画を立てています。	職員間で話し合いを行っています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		定期的にあセスメントシートの見直しを行い、細かな情報を把握できるよう会議等で共有しています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		活動プログラムの確認や提案を行い、充実した活動内容の提供を行っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		様々なプログラムを取り入れ、固定化しないようにしています。	外部講師への依頼なども行い、プログラムの充実を図っていきます。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		野外活動や長時間滞在時にしか体験できない活動も、提供しています。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○		状況把握を行いながら、個々に応じた計画を作成しています。	今後も職員間で話し合いを行い、作成していきます。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		子どもの様子だけでなく、行事等の職員の配置、注意点等の話し合いを行い、役割分担を明確にしています。	今後も毎日ミーティングを行い、確認をしていきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		職員間の情報の共有や振り返りを行い、職員も情報を伝えています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		一人ひとりの支援内容を記録し、管理者が日々確認を行い支援の質の向上を行っています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		半年に1度モニタリングを行い計画の見直しを行っています。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○		通常の活動だけでなく、様々な活動を計画・実行しています。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		管理者だけではなく、必要に応じて適任者や複数での参加を行っています。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		学校行事への参加や送迎時には、情報共有を行っています。	今後も、学校との情報共有を行い、一人ひとりに適した支援を行います。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている				
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		必要に応じ、情報提供しています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○		必要に応じ、情報提供しています。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修等への参加を積極的に行っています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○	近隣の公園で遊ぶこともあります。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		必要時には、積極的に参加していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		送迎時など常に連絡を取れる時間を作り、1日の様子などお伝えしています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○		今後、必要に応じて行います。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に説明、確認を行っています。保護者様からの確認があった際には再度説明を行っています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		申し送り時に話し合いを行い、必要に応じて対応しています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		開催方法等、検討していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		苦情、相談窓口を設け迅速に対応できる環境を作っています。	今後も、困り事や話が出来た環境を充実させていきます。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		保護者通信やホームページ、LINE等を使って情報を配信しています。	
	35	個人情報に十分注意している	○		鍵付き書庫での保管、職員への秘密保持の徹底を行っています。	今後も、情報の取り扱いに十分に注意し、会議等でも個人情報保護について周知徹底していきます。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		それぞれに応じた対応を行っています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		感染症予防の観点から現段階では難しい状況ですが、開催方法を検討していきます。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		対応マニュアルをその都度更新し、全体への周知を行っていきます。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		消防訓練の定期的な開催を含め職員や保護者様が緊急時を予測しやすいよう通信や説明を行い伝達を図っています。	今後も、定期的に行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		虐待防止責任者を決めています。また、研修会を行っています。	今後も、職員のストレスチェックや面談を含め、今後も職員への周知を行っていきます。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○		保護者様に必ず説明を行い十分に理解して頂いたうえで対応するとお伝えさせて頂いております。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		保護者様からのヒヤリングやアセスメントシートにて事前に把握しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		必ずヒヤリハット報告を行い事業所全体で共有・把握しています。	