

公表

児童発達支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	絆 伊勢教室		
○保護者評価実施期間	2024年 9月 1日		2024年 10月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	1	(回答者数) 1
○従業者評価実施期間	2024年 11月 1日		2024年 12月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 1月 10日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもが楽しく通える事業所	行事や日々の活動は固定化しないように担当職員を定期的にかえています。また、普段から子どもの様子や好きなことは何かを、職員間で話し合い取り入れていっています。	今後も活動が固定化されないようにしていきます。また、子ども一人ひとりが楽しみながら事業所に来れるように職員間で話し合いを行っていきます。
2	保護者との共通理解・相談	些細なことでも伝えあっていく心がけています。子どもの成長とともに喜び合えるような関係性を築けるように努めています。	今後も子どもの成長を伝えあうことで、相談しやすい環境を作りたいと思います。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	父母会の活動等の保護者交流についての課題	以前には開催していたのですが、現在は感染症予防の観点から行う事が出来ていません。	開催方法等検討していき、交流の場が持てるようにしていきます。
2	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流についての課題	交流方法等検討しているため出来ていません。	交流方法等を今後も、職員間で検討していき考えていきます。公園に行った時など地域の子どもと関わる機会も作っていききたいと思います。
3			